

## Nieuwsbrief

### Nieuwbouw 2<sup>e</sup> Van der Huchtschool



Stichting Van der Huchtscholen

*Van nature bijzonder onderwijs*

Nummer 2 | oktober 2024

#### Voorwoord

Beste ouders en buurtbewoners,

Goed te merken dat er belangstelling is voor onze nieuwbouw. Naast de verschillende reacties zien we dit ook terug in het aantal aanmeldingen voor deze nieuwsbrief. Zoals u kunt lezen in deze nieuwsbrief is participatie al mogelijk. Lees hiervoor het stukje over het Flora en Fauna onderzoek.

Veel leesplezier!

Rick Mast en Ronald de Moor

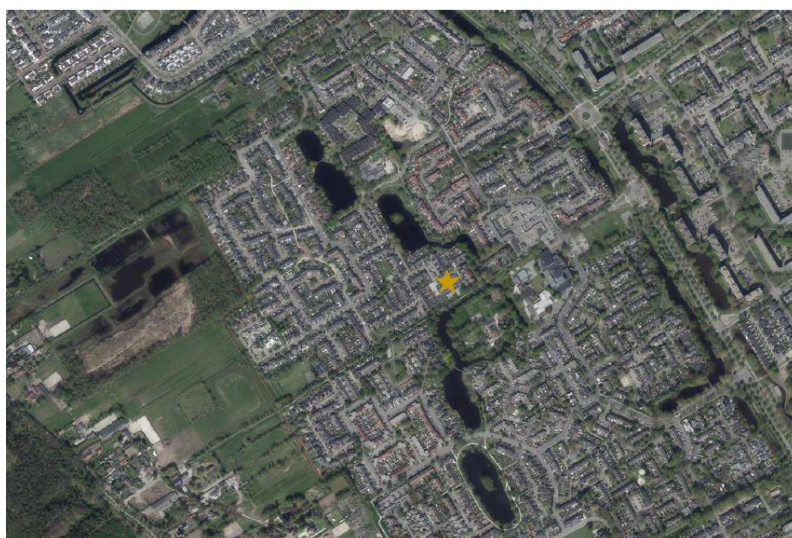
#### In deze editie:

- Voorwoord
- Plaats in de wijk
- Voorstellen:  
Maar! Bouwmanagement
- Flora en Fauna onderzoek
- Stap voor stap:  
Omgevingstafel en tijdpad

#### Plaats in de wijk

##### Overhees en zijn (groen)structuren

Door de bewaard gebleven oorspronkelijke houtwallen en de aanleg van vijvers en beplanting, heeft de wijk een natuurlijk aanzien. De bebouwing bestaat bijna geheel uit laagbouwoningen aan vele hofjes en slingerende wegpatronen, die telkens doodlopen.



##### De bebouwing

De bebouwing is in een orthogonaal raster gepland en bestaat uit grondgebonden woningen van twee lagen met een kap. De woningen aan de Libel worden gekenmerkt door voor de woning geplaatste bergingen, die ook van een kap zijn voorzien. Dit zorgt voor een kleinschalige opzet, waarin de menselijke maat herkenbaar is. De verkeersontsluiting sluit daarop aan; voor auto's bestaat de structuur uit doodlopende wegen, terwijl voor voetgangers en fietsers een doorgaande en fijnmazige paden- en wegenstructuur is aangelegd.

## Libel 56-58

Onze school ligt nu aan de ene kant tegen de parkeerplaatsen aan en aan de andere kant ligt de school tegen het 'groen' aan. Een mooi uitzicht aan de zuidzijde waar kinderboerderij 'De Veenweide' zich gevestigd heeft. Als school werken wij graag samen met hen. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt zelfs dat zicht op groen de leerprestaties verbeterd.



### **Voorstellen: Maar! Bouwmanagement**

De naam 'Maar! Bouwmanagement' komt voort uit de samenvoeging van Management en Architectuur; Twee belangrijke pijlers binnen het bouwproces, die ze uitdragen bij ieder project.

Op hun website staat te lezen: Maar! staat door zijn enthousiasme en betrokkenheid dichtbij het bouwproject en haar opdrachtgever. Deze betrokkenheid proberen we over te brengen op de andere partners binnen het bouwproces, zoals de overige (technische) adviseurs, bouwende partijen en gebruikers. Hierbij wordt samenwerking tussen de verschillende disciplines gestimuleerd, immers ieders inbreng is nodig om het wiel compleet te maken.



Paul Hageman zal ons vanuit Maar! begeleiden door de verschillende fasen van ons bouwtraject.

### **Flora en Fauna onderzoek**

Naast een algemeen onderzoek is er een vervolg onderzoek uitgevoerd.

Tijdens het algemeen onderzoek werden een aantal open stootvoegen ontdekt, die toegang bieden tot de spouwmuur en daarmee mogelijk een verblijfplaats bieden voor vleermuizen; bijvoorbeeld de gewone dwergvleermuis.

Daarop hebben wij besloten een aanvullend vleermuisonderzoek te laten uitvoeren. Het aanvullend vleermuisonderzoek is uitgevoerd conform het vleermuisprotocol 2021 NGB (Netwerk Groene Bureaus)

Tijdens het veldbezoek is gekeken naar de potenties van de planlocatie voor beschermde diersoorten en de mogelijke functies. Op basis van expert judgement is een inschatting gemaakt wat de mogelijke effecten zijn van de geplande ingreep op beschermde soorten. Daarnaast is de contactpersoon namens de opdrachtgever geïnterviewd, zodat een goed beeld kon worden verkregen van het huidige gebruik en de invloed van de geplande ingreep daarop.

De geplande ingreep betreft de sloop en daaropvolgende nieuwbouw van het gehele schoolgebouw. Het huidige gebouw is opgetrokken uit bakstenen en heeft een spouwmuur. De spouwmuur wordt geventileerd door open stootvoegen op een hoogte van ongeveer 2,5 meter. Het gebouw heeft een plat dak, voorzien van daktrim en

trespa boeidelen, die overal strak aansluiten. Op de daken zijn driehoekige lichtstraten aangebracht die bijna over de gehele breedte van het gebouw lopen. Het schoolplein is bestraat met betontegels en deels voorzien van kunstgras. Er zijn ook een zandbakken aanwezig.

Aan de noordwestzijde van het gebouw gaat een (1) zomerverblijf verloren. Dit betreft een vaste rust- of voortplantingsplaats van een onder de habitatrichtlijn beschermde soort, de gewone dwergvleermuis (*Pipistrellus pipistrellus*). Artikel 11.46.1d van het Besluit Activiteit Leefomgeving verbiedt dit. Er zal dus een omgevingsvergunning voor een flora en fauna activiteit moeten worden aangevraagd en verleend, voordat met de sloop van het huidige pand kan worden aangevangen. Hiervoor zal een activiteitenplan en een ecologisch werkprotocol moeten worden opgesteld.

Het wordt aangeraden om op korte termijn passende maatregelen te treffen, waarbij de te verliezen functie elders wordt gecompenseerd. In dit geval dient uitgegaan te worden van overcompensatie. Dat wil zeggen dat voor dit zomerverblijf ten minste vier (4) gelijkwaardige alternatieven dienen te worden aangeboden.



Ondanks het feit dat er maar op een (1) plek een zomerverblijf is vastgesteld, wordt geadviseerd om alle open stootvoegen voor aanvang van de werkzaamheden ongeschikt te maken door middel van zogenaamde "exclusion flaps". Deze zorgen ervoor dat vleermuizen de stootvoeg wel kunnen verlaten, maar er niet meer in terug kunnen keren. Dit garandeert dat het gebouw voor de sloop volledig fauna vrij is. Concreet komt het er op neer dat er ten minste 4 vervangende verblijfplaatsen moeten worden aangeboden.

U kunt hierbij denken aan een soortgelijke vleermuizenkast.

Gezien het aantal individuen dat van het verblijf gebruik maakte moeten deze wel een beetje robuust zijn. Deze alternatieve plaatsen moeten ten minste 3 maanden in gebruik zijn voordat de oude mogen worden weggehaald.

#### *Hierbij kunt u ons helpen!*

Deze 4 nestkasten kunnen op het terrein van de kinderboerderij of aan de omliggende woningen bevestigd worden.

Woont u in de buurt van de school en lijkt het u leuk om een vleermuizenkast op te hangen? Laat het ons dan weten. Wanneer er geen aanmeldingen of te weinig aanmeldingen zijn, zullen wij deze kasten in enkele bomen ophangen aan de zuidzijde van de school.

## Stap voor stap

### Omgevingstafel

De architect heeft in samenspraak met ons een visiedocument met de stedenbouwkundige uitgangspunten opgesteld. Daarnaast is er een studie gemaakt over de bouwmassa. Deze zijn aangeboden om te worden behandeld aan de omgevingstafel.

We horen graag hoe de verschillende beleidsmedewerkers tegen de visie en de bouwmassa aankijken.

Wanneer we een reactie hebben gekregen van de gemeente en we weten of we op de goede weg zitten, komt de vervolg stap.

Graag nodigen wij u dan uit om ook bij u input op te halen. Zoals het er nu uitziet verwachten we nog steeds een bijeenkomst tussen de herfst- en de kerstvakantie te plannen.

### Tijdpad

Misschien heeft u al gehoord dat we in de zomervakantie 2025 zouden verhuizen naar onze tijdelijke huisvesting. Zoals het er nu uitziet lijkt dat niet realistisch en wordt er eerder gedacht aan zomervakantie 2026. We ervaren dat als een flinke domper. We houden u op de hoogte.

NB: Heeft u geen kinderen meer op onze school en bent u wel geïnteresseerd om deze nieuwsbrieven te blijven ontvangen, dan kunt u zich aanmelden via [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdA4\\_4ld1pX-S\\_nA1LfrFyXfiUb\\_qegwD5mDd-6GVo5sJKzeA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdA4_4ld1pX-S_nA1LfrFyXfiUb_qegwD5mDd-6GVo5sJKzeA/viewform). We gebruiken uw gegevens uitsluitend om u te informeren over de nieuwbouw. Gegevens worden niet met anderen gedeeld en worden aan het eind van het project of op verzoek van u definitief verwijderd.

Dhr. R. Mast, directeur 2<sup>e</sup> Van der Huchtschool [rick.mast@vanderhucht.nl](mailto:rick.mast@vanderhucht.nl)

Dhr. R. de Moor, bestuurder [directie@vanderhucht.nl](mailto:directie@vanderhucht.nl)



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdA4\\_4ld1pX-S\\_nA1LfrFyXfiUb\\_qegwD5mDd-6GVo5sJKzeA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdA4_4ld1pX-S_nA1LfrFyXfiUb_qegwD5mDd-6GVo5sJKzeA/viewform)