

1. Vaststellen agenda

Sven:

Opvallendheden bij de kascontrole.

Paasuitgaven, stond bij excursies. Pasen heeft niet een eigen kolom. Dit valt onder projecten, omdat Pasen niet een grote uitgave is.

Bijschrijving 400 euro is de borg die we terugkregen van schoolkamp.

Kosten voor gebruik van de bankrekening zijn erg hoog. Wordt meegenomen naar MT, om te kijken of dit anders kan.

2. Actiepunten vorige vergadering

*BSO/Klassendienst Groep 6/7/8 heeft soms klassendienst. Als je naar de BSO moet dan moeten kinderen niet blijven hangen in de gangen of klassendienst hebben. Er wordt dan onderling geruild. Zo hoeft de BSO niet te wachten.

*Enquête schoolfotograaf (gegevens afgelopen 2x zijn opgevraagd) Deze enquête staat nog open. 98 gezinnen hebben besteld. Dit is best veel. Bij de fotograaf van 23/24 is ook veel besteld. Met deze gegevens kunnen we een enquête kunnen opstellen, maar eigenlijk weten we nu wel dat er behoefte is aan een schoolfotograaf. We besluiten dat we geen enquête uitdoen.

*niveaus 1 t/m 5 in het plan roepen vragen op

*gebruik digitale middelen visie; zie kwaliteitskaart

Kwaliteitskaart Digitale geletterdheid

Onze leerlingen leven in een digitale samenleving. Daarin spelen technologie en media een belangrijke rol. Wij vinden het daarom van belang dat onze leerlingen digitaal geletterd zijn, omdat ze dan pas als actieve, verantwoordelijke en zelfstandige burgers optimaal kunnen functioneren in de maatschappij.

1. Onze school beschikt met deze kwaliteitskaart over een visie op digitale geletterdheid.

2. Middels de leerlijn Mediawegwijs waarborgen wij dat de leerlingen van groep 1 t/m 8 de bouwstenen van het leergebied Digitale Geletterdheid aangeboden en ingeoeft krijgen.

3. We werken planmatig aan ICT Basisvaardigheden: het leren inzetten van basale ICT toepassingen zoals tekstverwerking, presentaties, maar ook het leren werken met tablet en innovatieve apps.

4. We werken planmatig aan informatievaardigheden: het zoeken, vinden, analyseren, toepassen en evalueren van (online) informatie.

5. We werken planmatig aan Computational thinking: het kunnen denken in termen van computerprocessen en leren programmeren.

6. We werken planmatig aan Mediawijsheid: het bewust en actief kunnen omgaan met digitale media en de medialisering van de samenleving.

7. Binnen de lessen is er aandacht voor cognitieve aspecten (weten, kennis).

8. Binnen de lessen is er aandacht voor emotionele aspecten (voelen, emotie).

8. Jaaragenda ouders

- 1302 Einde themaweken met Sprookjes Lichtjestocht
- 1402 Rapport 1; Rapportgesprekken via Parro
- 1702 Rapportgesprekken
- 1802 Rapportgesprekken
- 1902 Rapportgesprekken
- 2002 Rapportgesprekken/Nieuwsbrief
- 2102 Studiedag; groep 0-8 vrij
- 2402 Voorjaarsvakantie
- 0303 Start knikkeren
- 0603 Inloop groepen 1-2
- 3103 Nieuwsbrief
- 1504 Volgende MR

9. Financiën

10. Huisvesting

- Proces begint te lopen **Blij met de architect, zij zit erbovenop.**
- Architect-Gemeente-Constructeur-Installateur
- Werkgroep vanuit ons team
- Tijdelijke huisvesting **We gaan naar de Professor Waterinkschool Soest. Moeten wel wat aanpassingen komen o.a. 2 extra lokalen. Daniel School heeft geen extra ruimte. Er komen 2 noodlokalen op het plein.**
- Tekeningen SO-VO

11. GMR

Staat morgen op de agenda. R.W. neemt de agendapunten even met ons door.

12. Overig

- Promofilm **Is klaar. Hij komt t.z.t. op de website, als deze klaar is.**
 - Websites Stichting van der Huchtscholen
 - Website 2e Van der Huchtschool
 - Op 1 augustus 2025 zal de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) worden gewijzigd.
- De wijzigingen hebben te maken met het passend onderwijs. Lees hier wat er wijzigt en waarom.
- <https://voo.nl/nieuws/wijzigingen-wms-per-1-augustus-2025>

13. Rondvraag

R.: Er is 1 herinnering gestuurd voor de ouderbijdrage, mocht dit wel? Dit mag eenmalig gestuurd worden, niet twee keer.

R.: Wanneer worden de vakantiedagen voor het nieuwe schooljaar bekendgemaakt? Deze worden altijd voor de zomervakantie bekend gemaakt; in team en MR en daarna naar alle ouders